**Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться**

Учитель-дефектолог Лосева А.Д.

Все малыши хотят учиться. Но выполнение любого задания

требует от ребёнка целенаправленных усилий, которые надо

развивать и формировать задолго до школы. Нелегко бывает

довести до конца начатое дело. Как же помочь им? Как разжечь

в них огонек пытливости и жажды знаний? Ответ прост –

строгие, сухие, скучные занятия математикой превратить в

царство смекалки, фантазии, игры, творчества. И поможет в

этом занимательный математический материал.

*Развитию внимания и сообразительности способствуют*

**задачи-шутки**, в которых имеются числовые данные, но

производить арифметические действия не надо.

Например:

У собаки Жучки родились котята: три белых и один

черненький. Сколько всего котят родилось у Жучки?

Или

В вазе лежала одна одна конфета. К вечеру её не стало.

Кто её взял, если в комнате были: кошка, рыбы в аквариуме,

дедушка и мальчик?

Умению внимательно слушать помогут **задачи в**

**стихотворной форме.**

Например:

Под кустами у реки

Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать?

Или

Я, Серёга, Коля, Ванда –

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока

Запасных два игрока.

А когда подучатся,

Сколько нас получится?

Из всего многообразия головоломок наиболее приемлемы в

старшем дошкольном возрасте **головоломки с палочками**.

Например:

Составить два равных треугольника из 5 палочек

или

Составить из четырех палочек квадрат, добавить 2 палочки

и положить их так , чтобы получились четыре треугольника.

Развитию самостоятельности, нестандартного мышления,

нахождению нетрадиционных способов решения способствуют

**загадки**.

Например:

Пять братьев:

Годами равные,

Ростом разные. (пальцы)

Есть спина, а не лежит,

Четыре ноги , а не ходит,

Но всегда стоит

И всем сидеть велит. (стул)

Повысить готовность ребёнка к познавательной

деятельности, вызвать интерес к **интеллектуальным задачам**,

подготовить его к обучению в школе помогут логические задачи

и упражнения.

Например:

Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала

3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у бабушки?

или

В корзине лежат 2 яблока и 6 груш. Не глядя, достают из

корзины 4 фрукта. Какими фруктами они все могут оказаться?

**Задачи на сравнение**

Например:

В три года Саше и Свете подарили по трехколесному

велосипеду. Сейчас Саше 5 лет, а Свете 7 лет. Кто из детей

получил велосипед позднее?

или

У Кости 4 карандаша. Красный и желтый одинаковой длины,

синий короче красного, а зеленый длиннее желтого. Какой

карандаш самый длинный, а какой самый короткий?

**Задачи на отрицание**

Например:

На ёлке висят три фонарика – синий, желтый и голубой. Синий

фонарик висит не на нижней ветке. Над ним висит желтый

фонарик . В каком порядке расположены фонарики?

или

Три рыбки плавали в разных аквариумах: круглом,

прямоугольном и квадратном. Красная рыбка плавала не в

круглом и не в прямоугольном аквариуме, желтая рыбка – не в

квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала зелёная

рыбка?

Точность и строгость математики как науки никак не

должна выливаться в сухость её преподавания детям,

отвлеченность понятий, которыми она оперирует, не должна

порождать искусственность самой ситуации обучения. Тогда

маленькие дети будут учиться, не зная, что это математика, а

взрослые будут ждать из этого источника особенно волшебных

историй.

**Список литературы**

1. Волина В.В. Праздник числа (Занимательная математика для

детей): Книга для учителей и родителей/ В.В.Волина. – М.:

Знание, 1993

2. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для

дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. – 2-ое

изд., дораб./З.А.Михайлова. – М.:Просвещение, 1990\_\_